

## 地域への関心や意識を高める

### 9 地域活力の源となる若者たちの地域活動への参画

地域活動を持続的に進めるためには、担い手の持続的な育成と確保が必要であり、そのためには地域に目を向けるヒトづくりを地域協働で取り組むことが重要である。特に若者を育む活動を通じて、地域への愛着が生まれ、まちを守ろうとする意識や地域の担い手としての自覚の醸成に繋がると同時に、大人の地域活動への参画を促進する効果が期待できる。実際に本研究プロジェクトで実施した次代を担う子供たちによる実践的な取り組みが、地域の人々との協働活動に発展したり、同じ地域で活動しつつもこれまであまり接点の無かった人々が企画への参加を通じて繋がっていき、多重のセーフティネットが形成され実効的な自主防災活動の構築にも繋がる成果が挙げられた。

本研究プロジェクトでは、担い手の育成プログラムとして図1に示すような学年に応じたカスケード型の地域協働型育成プログラムを構築した。本プロジェクト期間中に行われてきた事業内容を整理すると表1に示す通りである。それぞれの段階における主要な取り組みについては次頁以降で紹介するが、それらを実施して確認された個々の活動における効果として、まず「くらづくり応援隊ワークショップ」では、子供たちが壁に泥団子をぶつけていると、徐々に保護者も夢中になり、隣近所の住民も集まって子供たちに塗り方を伝授するなど、子供の活動を通じて地域の協働活動が熱心になる光景が見られた。ここに参加したある保護者からは、ワークショップに参加してから、その後の建物が気に入り、子供と共に建物の前を通る機会が多くなったと聞いた。この言葉からもわかるように、自らが携わった建物が長く残されることで、地域への愛着が育まれ、まちを守ろうとする意識や地域の担い手としての自覚の醸成に効果が見られた。小中学生に対する絵画・写真コンテストでは、まちの未来を担う子供たちに期待を込めたコンテストであったが、子供たちを対象としたイベントの開催にあたり、地域の様々な立場の団体等が連携できること、さらに地域住民らも関心を示すことが確認できた。小中学生以下を対象とした地域活動には保護者が同伴することが多く、そのような活動を通して間接的に大人たちの意識付けにも効果があったと思われる。高校生による小論文コンクールを契機に始まった活動は、高校生自身が小論文の中で提案した企画と合致し、高校生にとって得難い成功体験となったと考えられる。また一方で、栃木市生涯学習課や蔵部OB(蔵部青春委員会)、NPOが運営する市民活動推進センターが蔵部の運営をサポートしており、高校生と自治体やNPOの協働によって持続的な体制が構築され、高校生の活動を通じて共助や公助の体制が強化された。コンペティションに参加する建築技術者や建築系学生にとっては、提案するために地域固有の文化・風景や伝建地区における制約等を実践的に理解でき、さらに提案作品が実現され後世に残されていく可能性もあることから、参加者の意欲向上や担い手技術者の育成に繋がった。

それらの個別の取り組みによって子供や若者が創作した成果を一般市民と共有する場を設け、それを町の将来像として地区に関与する住民らに例示することで、住民や実務者の地域固有の価値の自覚と誇りを醸成し、将来のあり方に関するイマジネーションの向上に寄与したと考える。また、そのような場を設けて人々の関心が引き寄せられる様子を子供たちが目の当たりにすることで、自信ややる気に繋がる相乗効果が得られる。それがやがて地域の人々との協働活動に発展したり、同じ地域で活動しつつもこれまであまり接点の無かった人々が企画への参加に繋がり、多重のセーフティネットが形成され実効的な自主防災活動の構築にも繋がる成果が挙げられた。

さらに、地縁的な繋がりが強い地域では存在感を誇示する人も多く、「彼方立てれば此方が立たぬ」といった様子が散見される。そのような状況下で地域づくりを進めようとする時に、中立的立場の教育研究機関や若者たちによる熱心な活動に対しては好意的に協力して頂ける様子が見られた。近隣の教育研究機関や若者が、利害に関係なく地域の方々の個々の意見に耳を傾け、価値観を尊重した取り組み方ができたことが功を奏したものと分析する。また、近隣の教育研究機関は、ほぼ永続的に存続するので、地域との繋がりを保ち続けることが可能であり、地域に根ざしたリソースとして連携体制を日頃から築いておくことが有効と言えよう。

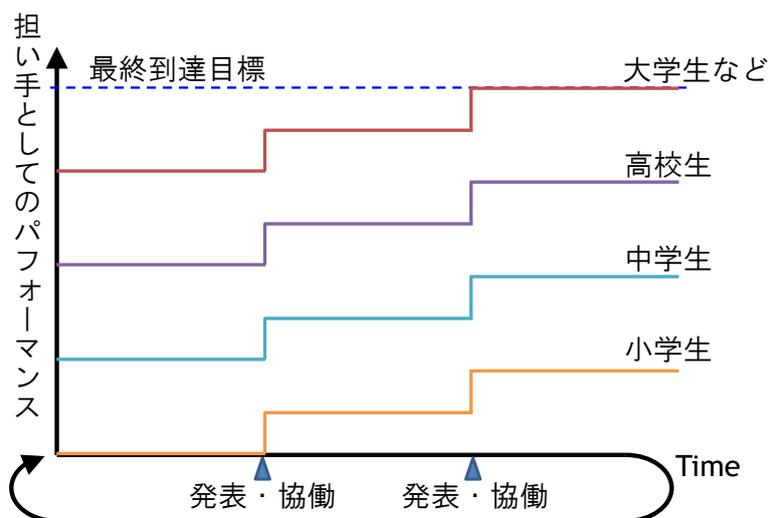


図1 カスケード型の地域協働型育成プログラムのイメージ

表1 カスケード型の地域協働型育成プログラムの事業事例

| 対象    | プログラムの一例  |
|-------|---|
| 小学生   | 歴史的建造物の修復体験 絵画コンテスト まち探検<br>子供学芸員 子ども例幣使行列 祭りへの参画 模型づくり                           |
| 中学生   | 類似地域との比較調査 絵画・写真コンテスト 祭りへの参画  |
| 高校生   | 小論文コンクール 地域の協働型イベントの運営 町並み清掃<br>暮らしの疑似体験 祭りへの参画 地域CMコンペ                           |
| 大学生など | まちづくりコンペ 活用提案 地域の協働型イベントの企画<br>暮らしの疑似体験 空き家再生活用の実践 祭りへの参画<br>災害ボランティア 歴史的建造物の修復支援 |